

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 3 ASS

CLASSE	3 ASS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Lingua Francese
DOCENTE	Margiotta Anna Genoveffa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 ASS

Libro di testo adottato: Bon à Savoir Méthodee de français di Madeleine Léonard Loescher editore

Enfants, Ados, Adultes devenir professionnels du secteur di Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier di Clitt editore

Altri materiali utilizzati: *fotocopie fornite dal docente, LIM, <http://tv5monde.com>*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>Réperer ses besoins et ses attentes; Réperer les étapes du développement sensoriel et moteur de l'enfant et ses besoins au cours de son développement; Réperer les étapes de son développement affectif, social et psychologique; Indiquer le rôle dans la satisfaction des besoins; Définir le rôle du sommeil et le rythme de vie de l'enfant.</p>	<p>Chapitre 1: Les besoins de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LES BESOINS DE BASE DE TOUS LES ENFANTS; - LE SOMMEIL; - LE DÉVELOPPEMENT SENSORIEL; - LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR - LE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF, SOCIAL ET PSYCHOLOGIQUE - LE PEURS DE L'ENFANT
<p>COMPETENZA</p> <p>Savoir ce que signifie une alimentation variée et équilibrée; Définir les besoins nutritionnels du jeune enfant; Connaître l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant; Connaître l'éducation alimentaire de l'enfant;</p>	<p>Chapitre 2: L'alimentation de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentation variée et équilibrée - Que veut dire " bien manger" ? - L'alimentation de la naissance à six mois

<p>Décrire l'obésité infantile</p>		
<p>COMPETENZA Comprendre et savoir utiliser des constructs de grammaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grammaire par étape - Bon à Savoir Unité 4-6 	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles définis et indéfinis - Articles contractés - Pronoms personnels sujets - Présent des verbes être et avoir - Présent indicatif des verbes en – er - Pluriel des noms et des adjectifs - Féminin des noms - Féminin des adjectifs - Particularités du féminin - Particularités des verbes en –er(1) - Particularités des verbes en – er (2) - Il y a - Forme négative - Forme interrogative (est-ce que) et adjectifs interrogatifs - Forme interrogative (inversion du sujet) - Pronoms personnels toniques - Présent des verbes pronominaux - Articles partitifs - Utilisation et omission du partitif - Pronoms compléments d'objet direct Futur simple - Gallicismes - Accord du participe passé - Forme comparative - Superlatif relatif et absolu - Conditionnel présent - Discours indirect -

Le competenze specifiche della disciplina Lingua Francese sono così declinate:

- **Comunicazione nelle lingue straniere**
- **Competenza digitale**
- **Imparare a imparare**
- **Competenze interpersonali, interculturali e sociali**
- **Competenza civica**

PROGRAMMA DI LETTORATO SVOLTO

Le attività della lezione di conversazione mirano essenzialmente alla produzione orale e all'espressione a partire da documenti autentici scritti, orali e/o video. Seguono gli argomenti trattati nell'arco dell'anno scolastico.

Nell'ambito della comprensione e della produzione orale sono stati svolti gli argomenti seguenti:

- Attività di comprensione orale a partire da documenti video tratti da TV5 Monde: *Bonjour-bonsoir* et *Nous rêvons d'aller dans un pays francophone (tour à Lyon)*
- Espressione orale: parlare della propria casa, della casa ideale, dei vantaggi e inconvenienti di vivere in città, in campagna,...
- Un documento video su "la galette des rois" (la cui tradizione s'ispira al racconto di *Peau d'âne*) è stato il punto di partenza per studiare "le conte". Approfondimento delle caratteristiche del racconto, ripasso veloce dei racconti conosciuti, e visione del film di animazione *Shrek2* alla ricerca di personaggi di racconti famosi.

Piove di Sacco, 2 Giugno 2021

Il Docente Anna Genoveffa Margiotta

I rappresentanti degli studenti
